

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

# Geschichte

## Leistungs- und Grundstufe

### 1. Klausur

Mittwoch, 4. Mai 2022 (Nachmittag)

1 Stunde

---

#### Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Das Quellenhandbuch für die 1. Klausur Leistungs- und Grundstufe Geschichte ist für diese Prüfungsklausur erforderlich.
- Beantworten Sie unter Verwendung der entsprechenden Quellen im Quellenhandbuch alle Fragen aus einem der Wahlpflichtbereiche.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[24 Punkte]**.

Wahlpflichtbereich	Fragen
1: Militärische Führer	1 – 4
2: Eroberung und deren Folgen	5 – 8
3: Die Entwicklung zum globalen Krieg	9 – 12
4: Rechte und Proteste	13 – 16
5: Konflikte und Intervention	17 – 20

### Wahlpflichtbereich 1: Militärische Führer

Lesen Sie die Quellen A bis D im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 1 bis 4. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Richard I. von England (1173–1199) — Wirkung: Politische Auswirkungen in England: Abwesenheit des Königs; politische Instabilität; Revolte von John und Philip in Richards Abwesenheit.

1. (a) Was waren laut Quelle A die Folgen der Festnahme Richards I.? [3]  
(b) Was legt Quelle B in Bezug auf Richard I. und John nahe? [2]
2. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle C für einen Historiker, der die politischen Auswirkungen der Abwesenheit Richards I. in England untersucht. [4]
3. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen C und D über die politische Lage in England während der Abwesenheit Richards I. aussagen. [6]
4. Bewerten Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse die politischen Auswirkungen der Abwesenheit Richards I. in England. [9]

### Wahlpflichtbereich 2: Eroberung und deren Folgen

Lesen Sie die Quellen E bis H im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 5 bis 8. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 1: Die Endphase der muslimischen Herrschaft in Spanien — Kontext und Motive: Politischer Kontext in Iberien und Al-Andalus im späten 15. Jh.; innere Konflikte und Allianzen in Granada im späten 15. Jh.

5. (a) Wie war laut Quelle E die politische Lage auf der iberischen Halbinsel im späten 15. Jahrhundert? [3]  
(b) Was legt Quelle F in Bezug auf die iberische Halbinsel bis 1492 nahe? [2]
6. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle G für einen Historiker, der die Vereinigung der iberischen Halbinsel untersucht. [4]
7. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen G und H über die Gründe für die Vereinigung der iberischen Halbinsel aussagen. [6]
8. In welchem Maße stimmen Sie unter Nutzung der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse der Aussage zu, dass die Vereinigung der iberischen Halbinsel politisch motiviert war? [9]

### Wahlpflichtbereich 3: Die Entwicklung zum globalen Krieg

Lesen Sie die Quellen I bis L im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 9 bis 12. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 1: Die Japanische Expansion in Ostasien (1931–1941) — Ereignisse: Pearl Harbor (1941).

9. (a) Wie lauteten gemäß Quelle I die Vorschläge der USA an Japan? [3]  
(b) Was legt Quelle J in Bezug auf den Angriff auf Pearl Harbor nahe? [2]
10. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle I für einen Historiker, der die Beziehungen zwischen Japan und den USA vor dem Angriff auf Pearl Harbor untersucht. [4]
11. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen K und L über die Gründe aussagen, aus denen die Japaner im Dezember 1941 Pearl Harbor angriffen. [6]
12. Diskutieren Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse die Gründe für den japanischen Angriff auf Pearl Harbor 1941. [9]

### Wahlpflichtbereich 4: Rechte und Proteste

Lesen Sie die Quellen M bis P im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 13 bis 16. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Apartheid in Südafrika (1948–1964) — Rolle und Bedeutung der wichtigsten Akteure/Gruppen: Wichtige Personen: Nelson Mandela.

13. (a) Welche Rolle spielte laut Quelle M Nelson Mandela bei der Bildung der MK? [3]  
(b) Was legt Quelle N in Bezug auf die Unterstützung für Nelson Mandela nahe? [2]
14. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle O für einen Historiker, der Nelson Mandelas Rolle im Kampf gegen die Apartheid untersucht. [4]
15. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen M und P über Mandelas Rolle im Kampf gegen die Apartheid aussagen. [6]
16. Bewerten Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse die Bedeutung Nelson Mandelas für den Kampf gegen die Apartheid vor 1964. [9]

Bitte umblättern

### **Wahlpflichtbereich 5: Konflikte und Intervention**

Lesen Sie die Quellen Q bis T im Quellenhandbuch und beantworten Sie die Fragen 17 bis 20. Die Quellen und Fragen beziehen sich auf das Fallbeispiel 2: Kosovo (1989–2002) — Ursachen des Konflikts: Rolle und Bedeutung von Slobodan Milosevic und Ibrahim Rugova.

17. (a) Was waren laut Quelle Q die Ziele von Ibrahim Rugovas Demokratischer Liga des Kosovo (LDK)? [3]
- (b) Was legt Quelle R in Bezug auf Ibrahim Rugovas Verhältnis zu westlichen Mächten nahe? [2]
18. Analysieren Sie mit Bezug auf ihren Ursprung, Zweck und Inhalt den Wert und die Grenzen der Aussagekraft von Quelle Q für einen Historiker, der die Ziele und Methoden von Rugovas LDK untersucht. [4]
19. Vergleichen und kontrastieren Sie, was die Quellen S und T über Ibrahim Rugovas Methoden zur Erreichung der Unabhängigkeit des Kosovo aussagen. [6]
20. Diskutieren Sie anhand der Quellen und Ihrer eigenen Kenntnisse die Ansicht, dass Ibrahim Rugovas Methoden zu den Ursachen des Krieges im Kosovo beitrugen. [9]
- 

**Quellen:**

© International Baccalaureate Organization 2022